

Tävlingen Kulturmiljöskaparna



TILLSAMMANS I NATUREN!

Tävlingen Kulturmiljöskaparna riktar sig till barn och unga

I tävlingen Kulturmiljöskaparna 2017 går vi tillsammans ut i naturen. Uppdraget är att parvis eller i grupp hitta en plats eller ett område i naturen som har en fascinerande historia och att dela med sig av den åt hela Europa! Den plats ni väljer i naturen kan vara en skojig skogsdunge, en krokig tall, en grotta i grannskapet, en nätt åkertäppa, en bedårande badstrand, en ståtlig klippa, en park på er gata, ett gammalt minnesmärke eller er egen bakgård.

Samla in mångsidig information om platsen via olika källor, t.ex. genom att iakttä omgivningen på ort och ställe, genom att intervjuva människor och genom att söka information på webben, på biblioteket eller i ett arkiv eller museum. Det material ni sammanställer kan t.ex. bestå av teckningar, fotografier, videor, dikter och ramsor. Diskutera sinsemellan era upplevelser och det ni hört och läst.

Vilka verkliga eller tänkbara händelser är kopplade till den plats ni valt?

På vilket sätt kommer de historier ni hört till uttryck på platsen?

Vad har hänt på platsen under olika tidsperioder?

På vilket sätt syns mänskliga avtryck?

Hur syns det förgångna, och hur ser ni på platsens framtid?

Lyssna, titta och beskriv det som naturen berättar för er!

Sammanställ en berättelse om era upplevelser och det material ni samlat in om er naturplats. Ni kan återge er gemensamma berättelse t.ex. med hjälp av video, ljud, fotografier, text, teckningar, målningar, serier, animationer, en webbsida eller en blogg – eller genom att kombinera dessa! Delta i tävlingen genom att publicera ert arbete på webbplatsen www.europeanheritagedays.com. Varje tävlingsbidrag tänder en stjärna på den europeiska kartan, på just det ställe som bidraget kommer från! Det vinnande bidraget belönas med 500 euro.

Tävlingen Kulturmiljöskaparna är avsedd för dig och dina kompisar! Alla som är födda 1999 eller senare kan delta i tävlingen. Deltagarna ska bilda grupper som består av minst två medlemmar. Tävlingen riktar sig till kompis- och syskongrupper, daghem, skolor, läroinrättningar, klubbar, organisationer, sammanslutningar, barnkulturcentra, kulturinstitut och församlingar och andra aktörer som ordnar verksamhet för barn och unga.

LÄGG UPP TÄVLINGSBIDRAGET PÅ WEBBPLATSEN

Alla tävlingsbidrag laddas upp på Europeiska kulturmiljödagarnas gemensamma webbplats www.europeanheritagedays.com. Bidraget ska bestå av en rubrik, en huvudbild med bildtext, en presentation av tävlingsbidraget samt av annat text-, bild- eller videomaterial som presenterar er plats. Vi rekommenderar att ni använder filformaten .pdf., .jpg, .png och .mp4. Förse tävlingsbidraget med allas namn och kontaktuppgifterna till den som är kontaktperson.

Ni kan antingen ladda upp ert tävlingsbidrag själva eller sända det till erp@kotiseutuliitto.fi. Närmare anvisningar om hur tävlingsbidraget laddas upp på webbplatsen finns på adressen http://www.kulttuuriymparistomme.fi/sv-FI/Europeiska_kulturmiljodagarna/Tavlingen_Kulturmiljoskaparna.

TIDTABELL

Tävlingen pågår 9.2.2017–10.1.2018. I början av februari 2018 offentliggörs det vinnande bidraget. Priset överlämnas i början av 2018 i samband med att nästa års kulturmiljödagar öppnas.

Tävlingen Kulturmiljöskaparna



PRISER

Arbetsgruppen för de europeiska kulturmiljödagarna fungerar som tävlingsjury, och den grupp som vinner tävlingen belönas med 500 euro. Priset överlämnas till den gruppansvariga, som ska ha fyllt 18 år (målsman, lärare).

Priset går till en grupp vars tävlingsbidrag

- förmedlar en historia om en naturmiljö som är betydelsefull för gruppdeltagarna
- berättar historien på ett intressant och mångsidigt sätt
- representerar ett välvalt berättartekniskt grepp och uttryckssätt
- förmedlar en upplevelse av det som är unikt med platsen
- utnyttjar tidigare historier

+ Ni kan få en bonus om ni presenterar ert tävlingsbidrag även för andra än gruppmedlemmarna, t.ex. vid en skolfest, i en lokal tidning eller på ett bibliotek genom information, framträdanden, utställningar eller olika medier.

VILLKOR FÖR ANVÄNDNINGEN AV BIDRAG SOM SKICKAS TILL TÄVLINGEN

- Presentationer som sänds in till tävlingen returneras inte.
- Deltagarna överlåter till arrangörerna utan ersättning rättigheten att offentligt visa presentationerna, producera och publicera kopior av dessa i sin informationsverksamhet, sina publikationer och sin utställningsverksamhet samt i kommunikationen i övrigt.
- Tävlingsarrangörerna kan utan särskild ersättning överlåta kopior av presentationerna till medier i samband med information och nyheter om tävlingen.
- Upphovsmännen äger upphovsrätten till tävlingsbidragen och de idéer och koncept som presenteras i dem.
- Producenten av materialet har ansvaret för upphovsrätten.
- Den som lämnar in/offentliggör tävlingsbidraget ska se till att gruppen har bildrättigheter och andra tillstånd som gäller barnens och ungdomarnas deltagande och offentliggörandet av bidragen.

ARRANGÖRER

Tävlingen arrangeras av arbetsgruppen för Europeiska kulturmiljödagarna. I arbetsgruppen medverkar Museiverket, Utbildningsstyrelsen, Finlands Hembygdsförbund, Föreningen för Kulturarvfostran i Finland och miljöministeriet.

MER INFORMATION

Hanna Lämsä, Föreningen för Kulturarvfostran i Finland, hanna.lamsa@kulttuuriperintokasvatus.fi, tfn 040 128 0818 eller Sini Hirvonen, Finlands Hembygdsförbund, erp@kotiseutuliitto.fi, tfn 045 614 0464

Syftet med tävlingen **Kulturmiljöskaparna** är att uppmuntra barn och unga att iakta, utforska och utvärdera sin närmiljö. Med hjälp av tävlingen vill man även uppmuntra dem att delta i och påverka utvecklandet av sin egen omgivning och förnyandet av kulturen. Tävlingen ingår i programmet för Europeiska kulturmiljödagarna i Finland. Denna anvisning och reklambladet för tävlingen kan laddas ner på finska och svenska på Europeiska kulturmiljödagarnas webbplats http://www.kulttuuriymparistomme.fi/sv-FI/Europeiska_kulturmiljodagarna/Tavlingen_Kulturmiljoskaparna

Målet med tävlingen **Kulturmiljöskaparna** är att

- stödja barn och unga i deras formande av sin kulturella identitet och sitt förhållande till omgivningen
- främja barns och ungas kännedom om, uppskattning för och färdigheter att utvärdera den lokala kulturmiljön
- stödja barns och ungas deltagande, påverkan och samhällsaktivitet både i närmiljön och i samhället i stort
- stödja daghem, skolor, läroinrättningar, organisationer och andra aktörer i kultur- och miljöfostran och i fostran till hållbar utveckling.